Reunión Diseño Curricular

Jeimy Katerine Acevedo Avila <jacevedoa1@sena.edu.co>
en nombre de
Equipo Diseño Curricular - LEGO <EquipoDiseoCurricular-LEGO@sena.edu.co>

Mié 3/06/2020 11:16 AM

Para: Jeimy Katerine Acevedo Avila <jacevedoa1@sena.edu.co>; Nelson Yamid Góngora Muñoz <ngongora@sena.edu.co>; Raul Ricardo Rodriguez Rodriguez <rrrodriguezr@sena.edu.co>; Ana Milena Marin Hincapie <amarinh@sena.edu.co>; Juan Sebastian Muñoz Martínez <Jsmunoz@sena.edu.co>; Omar Mateus Sanchez <omateus@sena.edu.co>; Fabio Moreno Sierra <fmorenos@sena.edu.co>; Jorge Albeiro Martinez Pineda <jalmartinez@sena.edu.co>; Freddy Alexander Garcia Reyes <fagarciar@sena.edu.co>; Fabian Mauricio Rojas Giraldo <fmrojasg@sena.edu.co>; Andrea Sarmiento Acevedo <ansarmientoa@sena.edu.co>; Diana Milena Cabrera Getial <dcabrerag@sena.edu.co>; Carlos Ivan Torres Agressott <ctorresa@sena.edu.co>; Helka Liliana Rincon Trujillo <hrincon@sena.edu.co>; **Equipo Diseño Curricular - LEGO <EquipoDiseoCurricular-LEGO@sena.edu.co>**

- Entrega de Justificación
- Socialización de borrador
- Presentación Expertos ténicos
- Presentación Profesional de Diseño (Huila)
- Envío listas de chequeo, borrador y matriz de correlación (Expertos técnicos)

Unirse a reunión de Microsoft Teams

+57 1 3299789 Colombia, Bogotá (Número de pago)

Id. de conferencia: 157 806 604#

Números locales | Restablecer PIN | Más información sobre Teams | Opciones de reunión

Unirse con un dispositivo de videoconferencia

455304799@videocomunicaciones.sena.edu.co Id. de conferencia VTC: 1110420207

Instrucciones alternativas de marcado VTC

RE: Matriz de correlación - Diseño Curricular APR

Juan Sebastian Muñoz Martínez <Jsmunoz@sena.edu.co>

Mié 3/06/2020 7:15 PM

Para: Jeimy Katerine Acevedo Avila <jacevedoa1@sena.edu.co>; Nelson Yamid Góngora Muñoz <ngongora@sena.edu.co>; Ana Milena Marin Hincapie <amarinh@sena.edu.co>; Raul Ricardo Rodriguez Rodriguez <rrrodriguezr@sena.edu.co>; Omar Mateus Sanchez <omateus@sena.edu.co>; Andres Ricardo Fuentes Diaz <afuentes@sena.edu.co>; Alejandra Mogollon Monroy <amogollonm@sena.edu.co>
CC: Fabio Moreno Sierra <fmorenos@sena.edu.co>

1 archivos adjuntos (64 KB)

Justificación.docx;

Buen dia, les envio propuesta de justificación

Quedo atento





Juan Sebastián Muñoz Martinez
Instructor Escuela Nacional de Instructores
Centro de Comercio y Turismo
Regional Quindío
Carrera 18 No. 7 - 58, Armenia, Colombia
IP: 62614-3128181299
jsmunoz@sena.edu.co



De: Jeimy Katerine Acevedo Avila <jacevedoa1@sena.edu.co>
Enviado: miércoles, 3 de junio de 2020 7:06 p. m.
Para: Nelson Yamid Góngora Muñoz <ngongora@sena.edu.co>; Juan Sebastian Muñoz Martínez <Jsmunoz@sena.edu.co>; Ana Milena Marin Hincapie <amarinh@sena.edu.co>; Raul Ricardo Rodriguez Rodriguez <rrrodriguezr@sena.edu.co>; Omar Mateus Sanchez <omateus@sena.edu.co>; Andres Ricardo Fuentes Diaz <afuentes@sena.edu.co>; Alejandra Mogollon Monroy <amogollonm@sena.edu.co>
Cc: Fabio Moreno Sierra <fmorenos@sena.edu.co>
Asunto: Fwd: Matriz de correlación - Diseño Curricular APR

Apreciado Equipo buenas noches,

Les dejo los comentarios respecto a la Matriz de correlación del Instructor Fabián Rojas (Experto Técnico).

Cordial Saludo,

Katerine Acevedo
Profesional ENI/CENIGRAF

Enviado desde Outlook Mobile

From: Jeimy Katerine Acevedo Avila
Sent: Wednesday, June 3, 2020 10:38:28 AM
To: Fabian Mauricio Rojas Giraldo <fmrojasg@sena.edu.co>
Subject: Matriz de correlación - Diseño Curricular APR

Hola profe Fabian,

Te envío la matriz de correlación para tu revisión y comentarios!

Quedo atenta a cualquier inquietud,

Cordial Saludo,

KATERINE ACEVEDO AVILA
Profesional Escuela Nacional de Instructores
jkacevedo@sena.edu.co
316 5355469
Cra 17 No. 39ª-30,
Bogotá, Colombia
Dirección de Formación Profesional

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Reflejar la pertinencia del programa en el área de influencia, la región y el país.
Describir cuál es la población a quien va dirigido el programa.
Identificar los atributos o factores que constituyen los rasgos distintivos del programa.
Identificar las oportunidades potenciales o existentes de desempeño y las tendencias de la ocupación o del campo de acción específico.

Tomado de la tabla 2 de justificación de la nueva guía de diseño curricular, para complementaria solo el punto a,b,c,d

Una buena educación beneficia a los individuos y a las sociedades, en la misma línea mejora la capacidad del capital humano, mejorando la autoestima, oportunidades de empleo e ingresos, así como fortalecer las organizaciones en las sociedades, así como el impulso del crecimiento económico a largo plazo, reduciendo la pobreza y estimulado la innovación.

Sin embargo el mundo enfrenta una crisis del aprendizaje. Estar en un centro de formación no es suficiente, esto debido a que aún se presentan grandes debilidades en el desarrollo competencias técnicas así como de habilidades para relacionarse consigo mismo con los demás y con el contexto. Estas debilidades se relacionan con los procesos de enseñanza aprendizaje que cada vez más requieren de nuevas estrategias e iniciativas con base a los cambios y necesidades globales, regionales y locales que se vayan presentando en la actualidad. (Banco Mundial , 2009)

Por lo anterior los actores que realizan estos procesos de enseñanza requieren de formación y actualización en nuevas técnicas, estrategias y tendencias educativas que puedan ayudar a desarrollar mejor su función en los procesos de formación

El programa implementacion de experiencias inmersivas en entornos presenciales y virtuales utilizando el aprendizaje basado en retos está dirigido a instructores y/o Docentes que necesitan mejorar y fortalecer sus actividades de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de nuevas experiencias formativas en sus ambientes de formación ya sea de manera presencia, a distancia o virtual.

Durante el desarrollo de este programa se identificarán los elementos para el desarrollo de experiencias inmersivas, como nuevos escenarios de enseñanza aprendizaje, con nuevas experiencias por medio de la simulación de ambientes profesionales, una experiencia de aprendizaje que ha sido utilizada por organizaciones como Tecnológico de monterrey (Tecnológico de Monterrey, s.f.) en la cual integra las Tecnologías para su desarrollo; de la misma forma este programa integra otras estrategias como lo son los Bootcamp y hackathons donde se plantea un entorno empresarial tan cambiante y competitivo integrándolo con las etapas del marco de Stanford d-school para así desarrollar un ciclo creativo en donde se integra el usuario o la organización en donde por medio del aprendizaje en el reto, se desarrollan una serie de elementos para que se cumplan con los requerimientos de usuarios y de necesidades planteadas para la experiencia de inmersión lo cual genera una serie de impactos positivos para la formación profesional integral, desde el fortalecimiento de las competencias de los instructores o docentes de la organización en estrategias formativas innovadoras, de los aprendices desde la motivación , integración disciplinaria, análisis de contexto, oportunidad de una relación más directa con las necesidades del entorno productivo, así como una mejor oferta de alternativas innovadoras de solución para el sector productivo.